

در جلسه امتحان به هر سؤالی پاسخ می‌دهم، ولی ...

زمان تفصیل در «دوره کارشناسی، از یکی از استادانم، جناب آقای دکتر نشواریان، روش جالب و بسیار بدیعی در ارزشیابی یا همان امتحان یاد گرفتیم. این روش را در کلاس‌های «رسم در دبیرستان اجرا کردم و نتیجه آن خیلی عالی بود. امتحان بچه‌ها را یک امتحان ۶۰ نمره‌ای در نظر گرفته و سؤال‌های جامع و کاملی از همهٔ مباحثی که تدریس کرده بودم، طرح کردم. فکر می‌کنم تعداد سؤال‌ها به ۱۶ رسید و تقریباً هر سؤالی به‌طور متوسط ۳ تا ۳/۵ نمره داشت. به دانش‌آموزانم گفته بودم که در جلسهٔ امتحان حضور دارم و به تمام سؤال‌های آن‌ها پاسخ می‌دهم، ولی شرط دارم!

روز امتحان فرا رسید و بچه‌ها همه کنکاو بودند تا بفهمند شرط من برای پاسخ‌گویی به سؤال‌های آن‌ها چیست!

من با فهرستی از نام دانش‌آموزان وارد جلسه امتحان شدم و بلافاصله دست دو سه نفر بالا رفتم که آقا سؤال دارید.

با روی خوش به سمت آن‌ها رفتم و پرسیدم: چه سؤالی دارید؟

اولین نفر دربارهٔ یکی از سؤال‌ها پرسید که: آقا می‌شود در فلان راه مسئله را حل کنیم؟ یا: از فلان فرمول استفاده کنیم؟ به او گفتم: سؤال چند نمره دارد؟ گفت: آقا ۳/۵ نمره. گفتم: یک نمره از نمرهٔ ورقه‌ات کم می‌کنم و به سؤالت پاسخ دقیق می‌دهم!

گفت: آقا یعنی، چه از این سؤال با راهنمایی شما نمره بگیرم و چه نمره نگیرم، شما در هر صورت یک نمره کم می‌کنید؟

گفتم: درست فوهمیدی!

او گفت: آقا کمی صبر کنید یک بار دیگر فورم فکر کنم. اگر نشد، دوباره می‌پرسم.

نفر بعدی پرسید: آقا می‌شود دربارهٔ سؤال ۵ راهنمایی کنید؟ من اصلاً نمی‌دانم از کجا باید شروع کنم.

گفتم: ۰/۷۵ از نمرهٔ ورقه‌ات کم می‌کنم و راهنمایی می‌کنم.

این دانش‌آموز بر خلاف اولی گفت: قبول می‌کنم آقا، راهنمایی بفرمایید.

من شروع کردم و البته سعی می‌کردم طوری راهنمایی کنم که حداقل به اندازهٔ نمرهٔ کم شده بتوانند بنویسند. در بیشتر موارد، راهنمایی حتی به حل کامل مسئله منجر می‌شد.

در این روش من سر جلسهٔ امتحان به دانش‌آموزانم یاد می‌دادم و آن‌ها با استفاده از مطالب و مفاهیمی که در کلاس و سر جلسهٔ امتحان یاد می‌گرفتند، مسئله‌ها را حل می‌کردند. با این روش مقدار زیادی از اضطراب بچه‌ها نسبت به امتحان کم می‌شد و با خیال راحت‌تری سر جلسهٔ امتحان حضور پیدا می‌کردند.

قبل از این، گاهی با فراموش کردن یک مطلب یا فرمول جزئی، حل یک مسئله و نمرهٔ آن را به‌طور کامل از دست می‌دادند، ولی در این روش فقط با جریمهٔ کمی (۰/۷۵ تا یک نمره)، می‌توانستند نمره سؤال را بگیرند. من هم به حرف فورم که یادگیری دانش‌آموزانم بود، می‌رسیدم!

آیا شما حاضرید با شرایط بالا امتحان بدهید؟ اگر دبیر شما تصمیم بگیرد با شرایط بالا امتحانی را برگزار کند، شما چه عکس‌العملی نشان می‌دهید؟

عمیدرضا امیری، سردبیر